

L'amitié

EN MORALE :

- Compétences visées : se rencontrer, se parler, confronter les opinions, développer un climat d'entraide
- Objectifs relationnels ou indicateurs de performances spécifiques :
Au terme de l'activité, l'élève sera capable de dire ce qu'est un véritable ami.

SOURCES :

« Le petit monsieur tout seul » de Barbro Lindgren

<http://morale.over-blog.com/article-5412581.html>

<http://images.google.be/images?gbv=2&hl=fr&q=enfants+amis>

MATERIEL DIDACTIQUE :

- Apporté par l'enseignant : illustrations d'amis, livre, synthèse, petite annonce, diplômes
- Apporté par les enfants : /

DISPOSITION DANS LE CAHIER DE MORALE :

1. Je me dessine avec mon ami (mes amis)
2. Feuille synthèse de l'histoire
3. Petite annonce
4. Diplôme

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE :

1. Mise en situation

1) Placer une ou des photo(s) d'amis au tableau pour susciter les réactions.

Petite discussion en classe : « C'est quoi un ami ? »

Exemples de réponses : une personne avec laquelle on aime jouer, parler, rigoler, passer du temps, aller chez elle, ... quelqu'un avec qui on se sent bien et qu'on aime voir. On peut aussi se sentir triste quand on ne la voit pas. C'est quelqu'un qu'on aime beaucoup.

2) Dessine-toi avec tes amis !

2. Recherche commune

Travail au tour d'un livre : « Le petit monsieur tout seul » de Barbro Lindgren

- Anticipation de l'histoire à partir de la couverture
- Lecture de l'histoire
- Questions - Réactions

3. Trace au cahier (synthèse)

1) Distribution de la synthèse de l'histoire aux enfants. Colorier les visages pour répondre aux questions et dessiner les deux nouveaux amis du petit monsieur tout seul.

2) « Et si vous deviez écrire aussi une petite annonce pour vous faire des amis, qu'écririez-vous ? » Distribuer les petites annonces et guider les enfants lors de la réalisation de celle-ci (placer au TN un exemple).

Petit plus : Décerner un diplôme à un(e) ami(e) en classe.



Barbro Lindgren · Ulises Wensell

Le Petit Monsieur tout seul



BAYARD JEUNESSE