

Prénom :
5-6



Pour ou contre les JO de Pékin ?

1. Test...



1. Sais-tu quelle est la polémique autour des JO de Pékin ?

OUI

NON

Polémique = débat, désaccord, dispute

2. Es-tu pour ou contre le fait que les JO se déroulent à Pékin ?

2. Recherche :

Regarde les documents suivants et réponds aux questions au crayon.

<http://fr.youtube.com/watch?v=pXI-lAMK1CA>

http://fr.youtube.com/watch?v=o_CJkAoBVPc

<http://www.lespacearcenciel.com/situation-au-tibet-au-26-mars-2008.html>

http://www.rsf.org/rubrique.php3?id_rubrique=171

1. Où se situe Pékin ?



2. Quand débiteront les Jeux Olympiques de Pékin ?

.....

3. Que se passe-t-il le long du parcours de la flamme olympique ?

.....

.....

.....

4. Pourquoi y a-t-il tant de manifestants sur le passage de la flamme olympique ?

.....

.....

.....

3. Autres documents :

Articles de journaux :

<http://www.lesclesjunior.com/rubriques/sport/jo/depart-de-la-flamme-olympique>

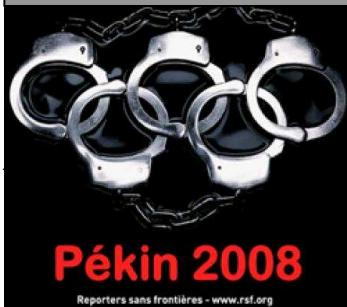
<http://www.lesclesjunior.com/rubriques/sport/jo/un-parcours-agite-pour-la-flamme>

<http://www.lesclesjunior.com/rubriques/monde/jeux-olympiques-de-pekin/appele-pour-le-boycott-des-j.o-1>

Petit test :

<http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/jeuxolympiques.html>

4. Que veulent dire ces dessins ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIBEREZ LE TIBET !



VARRS11



PREMIER SIÈCLE AVANT J.C.

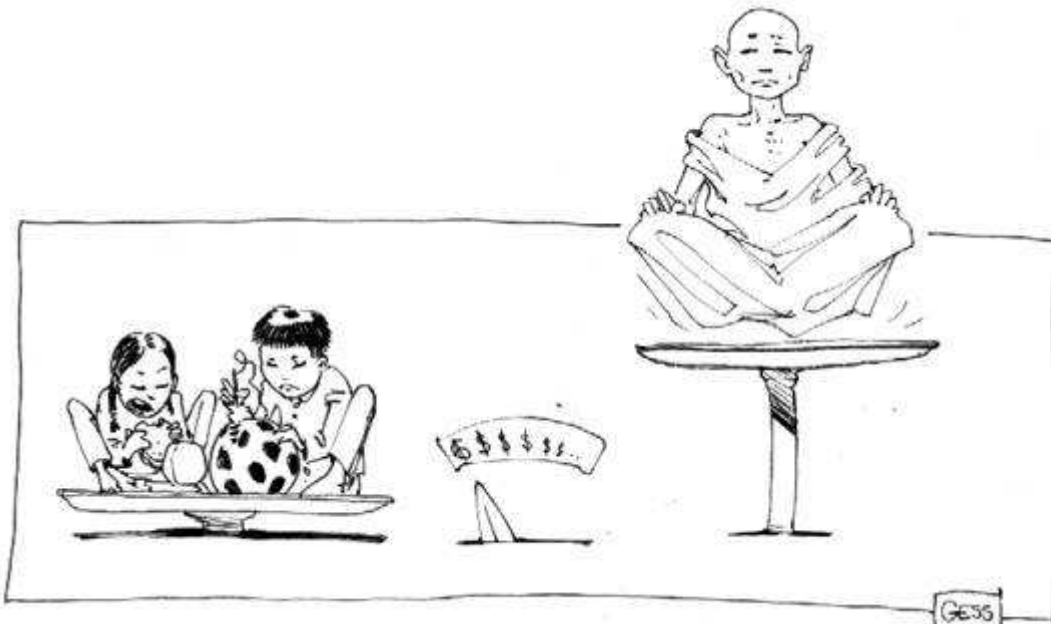
LES CHINOIS INVENTENT LA BOUSSOLE



XXIÈME SIÈCLE APRÈS J.C.

LES CHINOIS PERDENT LA BOUSSOLE

MIC PERSON



GE35



Prénom :

5-6



Pour ou contre les JO de Pékin ?

1. Test...

1) Va sur Internet



<http://www.momes.net/dictionnaire/minidossier/s/quizz/quizz190900.html>

2. Sais-tu quelle est la polémique autour des JO de Pékin ?

OUI

NON

Polémique = débat, désaccord, dispute

3. As-tu ton avis sur la question ?

OUI

NON

4. Es-tu pour ou contre le fait que les JO se déroulent à Pékin ?

POUR

CONTRE

5. Où se situe Pékin ?

Pays = CHINE

MAROC

FRANCE

Continent = EUROPE

AFRIQUE

ASIE

2. Recherche :

Lis les documents suivants

arguments pour ou contre les JO à Pékin.

<http://fr.youtube.com/watch?v=pXI-lAMK1CA>

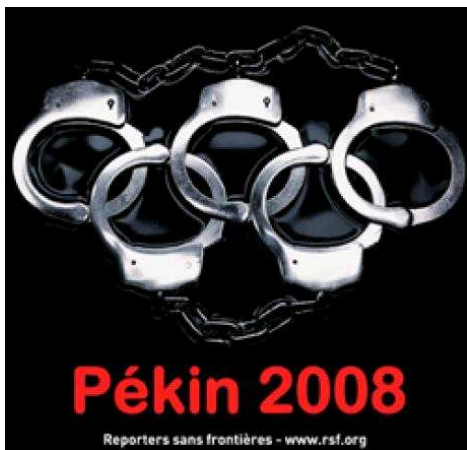
<http://www.lesclesjunior.com/rubriques/sport/jo/depart-de-la-flamme-olympique>

<http://www.lesclesjunior.com/rubriques/sport/jo/un-parcours-agite-pour-la-flamme>

<http://www.lesclesjunior.com/rubriques/monde/jeux-olympiques-de-pekin/appele-pour-le-boycott-des-j.o-1>

<http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/jeuxolympiques.html>

http://www.rsf.org/rubrique.php3?id_rubrique=171



L'actu dans le monde

« Faut-il aller aux JO ? »

Champ disciplinaire : éducation civique

Objet de la séquence : débat réglé sur le thème du boycott des jeux olympiques

Objectifs :

1. Education littéraire et humaine (maîtrise du langage et de la langue française)

- articuler maîtrise de la langue et apprentissages disciplinaires spécialisés :

Dire : participer à des échanges verbaux argumentés pour ou contre le boycott des JO de Pékin

Lire : un écrit documentaire développant des arguments pour ou contre le boycott

Ecrire : une courte synthèse des arguments prélevés au cours de la lecture et proposés par les enfants et à enrichir au cours de l'évolution de l'actualité

2. Education civique

- continuer à débattre avec ses camarades (poursuite d'activités comme au cycle 2)

- écouter l'autre, accepter des différences de points de vue

Apprentissages langagiers et situations d'apprentissage liées aux divers champs disciplinaires

DIRE LIRE ECRIRE

Education civique

-participer à un débat

-respecter l'organisation d'un débat

-lire et comprendre un

ouvrage documentaire de

niveau adapté

-avec l'aide de l'enseignant,

rédigier une courte synthèse

des arguments recueillis au

cours de la lecture

documentaire et de ceux

avancés par les élèves

Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en en fin de cycle 3

1. en maîtrise de la langue

Dire :

• **Attitudes :** s'ouvrir à la communication, au dialogue et au débat, percevoir l'importance de la prise de parole (ne pas parler pour parler) ; apprendre à structurer ses idées, rechercher l'usage d'un vocabulaire précis

• **Etre capable de :** participer à des échanges en attendant son tour de parole, en écoutant autrui, en exposant son point de vue ; de se servir de sa mémoire pour conserver le fil de sa conversation et attendre son tour

Lire :

• **Attitudes :** avoir le goût de la recherche documentaire dans des livres ou sur la toile

2

• **Etre capable de :** reformuler les idées essentielles d'un texte lu ; lire à haute voix des phrases utiles à l'avancée du travail

Ecrire : être capable de construire avec l'aide de l'enseignant un tableau récapitulatif des arguments pour ou contre le boycott des jeux de Pékin

2. en éducation civique :

- **Connaissances** : avoir compris et retenu quelles sont les valeurs universelles sur lesquelles on ne peut transiger, en s'appuyant sur l'article premier de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- **Capacités** : être capable de débattre face à un problème de non respect des droits de l'homme et la spécificité d'une manifestation sportive internationale
- **Attitudes** : avoir conscience des droits et des devoirs de chacun à l'occasion d'un sujet qui engage chaque pays dans une véritable réflexion à la fois philosophique (respect des droits de l'homme) et politique (conséquences sur les relations avec la Chine en cas de boycott).

Outils non didactiques : l'exemplaire du n°603 des clés de l'actualité junior pour la classe, une photocopie de la page 4 pour les activités de recherche

Durée : 1 séance d'une heure

Déroulement :

S1

Documents :

- **collectif** : l'exemplaire du magazine, la mappemonde de la classe
- **individuel** : une photocopie de la page 4

durée contenu mise en oeuvre

1°) introduction de l'activité :

a) recueil des représentations

- sur les JO

Où ?

Quand ?

- sur la polémique

De quelle nature ?

Quelle en est la raison ?

b) formalisation

- situation des JO (temps et espace)

- lecture commentée du paragraphe d'accroche (sans la dernière

phrase):

* rapide situation géographique et historique du Tibet : depuis 60 ans annexé à la Chine, le dalaï-lama, chef politique et religieux des Tibétains, en exil depuis 49 ans.

Echanges verbaux maître/élèves

Document de référence : la page 4 du magazine

-à haute voix par le maître, reformulation par les élèves

-situation des pays concernés sur la mappemonde par les élèves volontaires

3

* lecture du paragraphe « zoom »

-relecture du paragraphe d'accroche en introduisant la dernière phrase

« Alors, pour ou contre le boycott ? »

-par le maître ou un élève volontaire

-par le maître

2°) situation de recherche : lecture documentaire

Consigne : afin de vous aider à argumenter lors du débat réglé qui aura pour thème « Faut-il aller aux JO ? », faites une liste des arguments pour et contre le boycott -que vous trouverez dans cet article -que vous aurez envie d'avancer de votre propre initiative

Ecrire au tableau, lue avec les élèves, explicitée

3°) recherche Individuelle puis par binômes

Le maître aide, relance

4°) déroulement du débat : jeu de rôle

Pour ou contre le boycott des JO de Pékin ?

- rappel des règles du débat :

parler et écouter avec pour fondement respect et tolérance

*droit de parole pour tous

*le rôle de l'animateur (distribue la parole, reformule)

Scinder la classe en 2 : une partie « pour », une partie « contre »

Le maître distribue la parole, reformule, relance, recentre

5°) clôture de la séance : synthèse écrite

-établir la liste (non exhaustive) des arguments « pour » et « contre » le boycott des JO

Avec en-tête : l'article premier de la déclaration des droits de l'homme

Sur papier affiche : dictée à l'adulte

Prolongements :

- **éducation civique :**

• suivre l'actualité en matière de boycott afin d'ajouter les nouveaux arguments qui viendront alimenter le débat.

• Lire et commenter la déclaration universelle des droits de l'homme

www.un.org/french/aboutun/dudh.htm

• Lire et commenter un extrait de la charte olympique (page 9 à 11)

http://multimedia.olympic.org/pdf/fr_report_122pdf

- **Histoire :**

- des jeux olympiques antiques et modernes